

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.32 - «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

**Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий
симуляционный курс (специальные профессиональные умения и
навыки)**

Базовая часть Б2. Б.2
72 часов (2 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074.

Разработчик рабочей программы:

Петрова Ксения Сергеевна, к.м.н., доцент, доцент ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.


Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10)

Заведующий кафедрой

«28» 02 2021 г.


(подпись)



(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.

 Л.В. Ловцова
(подпись)

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Дерматовенерология».

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов,

	<p>синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения</p> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологической клинике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-дерматовенеролога <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-дерматовенеролога
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, цели и задач обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией кожных и венерических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные дерматологические, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Владеть:</p>

	<p>- методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии кожи - правовые основы деятельности врача дерматовенеролога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность дерматовенеролога и отдельных ее структурных подразделений - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в дерматовенерологии - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в дерматовенерологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний и патологических процессов - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и</p>

1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72
----	--	---	---	---	----	----	----

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
		Раздел 1 Неотложные состояния сопровождающиеся потерей сознания	Тема 1. Анафилактический шок Тема 2. Обморок Тема 3. Коллапс
		Раздел 2. Тяжелые токсикодермии	Тема 1. Синдром Стивенса Джонсона. Тема 2. Синдром Лайелла

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная аттест	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

	ация						
--	------	--	--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1 Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.		6
2	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	Электронный ресурс	
3	Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html	Электронный ресурс	
4	Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html	Электронный ресурс	

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-128с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html	Электронный ресурс	
2	Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
3	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3
4	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165670&idb=0	Электронный ресурс	
5	Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас /Беран Роберт,ХанекеЭкарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с		1

6	Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней/ Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html	Электронный ресурс	
7	Молочкова Ю.В.Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- 200с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html	Электронный ресурс	
8	Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
9	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html	Электронный ресурс	
10	Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врача / Т. В. Соколова. - М.: МИА, 2011.		1
11	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная	Учебная и научная	С любого компьютера	Не ограничено

	система «Букап» https://www.books-up.ru	медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и	С любого компьютера,	Не ограничено

	(ФЭМБ) http://нэб.рф	оригинальные электронные издания по медицине и биологии	находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

http://www.doabooks.org	научных книг	устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	
---	--------------	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Учебные комнаты.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1. Учебный фильм «Сифилис»
 2. Учебный фильм «Диагностика чесотки»
 3. Набор презентаций по темам основной программы «Дерматовенерология»
 4. Набор фотографий, демонстрирующих клинические проявления кожных заболеваний.
- Архив кафедры кожных и венерических болезней.

Практические занятия:

1. Смотровой кабинет
2. Процедурные кабинеты на базе диспансеров
3. Мазевые кабинеты на базе диспансеров

Дерматологические инструменты, аппараты:

1. Оборудование для дерматоскопического обследования (дерматоскоп, фотоаппарат)
2. Оборудование для трихоскопического обследования (трихоскоп)
3. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.